

Аннотация к адаптированным основным общеобразовательным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В организации учебного процесса школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026;
- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программы содействуют сохранению единого образовательного пространства, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с примерными программами, в условиях конкретного образовательного учреждения

РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормативно- правовые документы
<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p>
Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none">1. А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс – М.: Просвещение, 2023г.2. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2023г.3. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2023г.4. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2020г.
Цель изучения предмета
<p>Расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.</p>
Срок реализации программы
<p>4 года</p>
Место учебного предмета в учебном плане
<p>1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.</p>
Планируемые результаты
<p>Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты</p>

ЧТЕНИЕ

Нормативно- правовые документы
Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.
Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none">1. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Букварь 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023г2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. Чтение 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2023г.3. С.Ю. Ильина, А.А.Богданова. Чтение 3 класс, в 2-х частях,М.: Просвещение, 2023 г.4. С.Ю. Ильина, Чтение 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020 г.
Цель изучения предмета
Научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.
Срок реализации программы
4 года
Место учебного предмета в учебном плане
1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

МАТЕМАТИКА

Нормативно- правовые документы
Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.

Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алышева Т.В. Математика, в 2-х частях, 1 класс, М: Просвещение, 2023г 2. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, 2 класс, М.: Просвещение, 2023г. 3. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, 3 класс, М.: Просвещение, 2024 г. 4. Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика, в 2-х частях, 4 класс, М.: Просвещение, 2020 г.
Цель изучения предмета
<p>Расширение у учащихся жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.</p>
Срок реализации программы
4 года
Место учебного предмета в учебном плане
<p>1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.</p>
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Нормативно- правовые документы
<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p>
Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 1 класс, М.: Просвещение 2023 г.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 2 класс, М.: Просвещение 2023 г. 3. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 3 класс, М.: Просвещение 2019 г. 4. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях, 4 класс, М.: Просвещение 2020 г.
Цель изучения предмета
<p>Углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.</p>
Срок реализации программы
4 года
Место учебного предмета в учебном плане
<p>1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.</p>
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

Нормативно- правовые документы
<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p>
Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. С.В. Комарова Речевая практика, 1 класс, М.: Просвещение 2019 г А.Д.Горбацевич Речевая практика , 1 кл, Москва Владос 2023г. 2. С.В. Комарова. Речевая практика, 2 класс, М.: Просвещение 2018 г А.Д.Горбацевич Речевая практика , 2 кл, Москва Владос 2022г. 3. С.В. Комарова. Речевая практика, 3 класс, М.: Просвещение 2019 г А.Д.Горбацевич Речевая практика , 3 кл, Москва Владос 2022г. 4. С.В. Комарова. Речевая практика, 4 класс, М.: Просвещение 2020 г; А.Д.Горбацевич Речевая практика , 4 кл, Москва Владос 2022г.

Цель изучения предмета
Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акткомпонентов; помочь детям осмыслить и обобщить имеющийся опыт; улучшить качественные характеристики устной речи (звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность); повысить общую культуру речевой коммуникации и общения.
Срок реализации программы
4 года
Место учебного предмета в учебном плане
1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

ТЕХНОЛОГИЯ. РУЧНОЙ ТРУД

Нормативно- правовые документы
Рабочая программа учебного предмета «Технология. Ручной труд» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.
Учебники и методические пособия
1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 1 класс, М.: Просвещение 2023г 2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2 класс, М.: Просвещение 2023г 3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 3 класс, М.: Просвещение 2024г 4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 4 класс, М.: Просвещение 2024г
Цель изучения предмета

Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.
Срок реализации программы
4 года
Место учебного предмета в учебном плане
<p>1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.</p>
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

РИТМИКА

Нормативно- правовые документы
Рабочая программа учебного предмета «Ритмика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Цель изучения предмета
Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации; исправления недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.
Срок реализации программы
4 года

Место учебного предмета в учебном плане
1 класс – 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели. 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели
Планируемые результаты
Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Нормативно- правовые документы
<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева М.: Просвещение, 2020г. и авторской программы «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, М.: Просвещение, 2017г.</p>
Учебники и методические пособия
<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 1 класс М.: Просвещение, 2023г. 2. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 2 класс М.: Просвещение, 2022г. 3. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 3 класс М.: Просвещение, 2023г. 4. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 4 класс М.: Просвещение, 2023г.
Цель изучения предмета
<p>Использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на</p>

формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Срок реализации программы

4 года

Место учебного предмета в учебном плане

1 класс – 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

Планируемые результаты

Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты